

## Аннотация

Учебный предмет: Английский язык

Класс: 2

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 2 класса под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули 2011 год издания, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка в 2 классе по 2 часа в неделю. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам.

**Цели** обучения английскому языку:

В процессе обучения английскому языку в 2 классе важно реализовать следующие цели:

— формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

— развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

— обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

— освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

— приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

— формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

— развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

— приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

### **Задачи:**

- формирование первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений , в том числе: контрольных работ - 4 , практических работ – 4.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	<b>Всего часов</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>1 четверть</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>2 четверть</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3 четверть</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4 четверть</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Основные разделы:**

1. Буквы английского алфавита - 7 ч.
2. Вводный модуль «Я и моя семья» - 4 ч.
3. Модуль 1 «Мой дом» - 11 ч.
4. Модуль 2 «Еда» - 11 ч.
5. Модуль 3 «Животные» - 11 ч.
6. Модуль 4 «Мои игрушки» - 11 ч.
7. Модуль 5 «Летние каникулы» - 13 ч.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на освоение которой отводится 34 учебных недель из расчета 2 часа в неделю.